FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia și etica cercetării științifice
Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ
1.3. Departamentul	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ, CLUJ-NAPOCA
1.4. Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6. Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE GRECO-CATOLICĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia și etica cercetării științifice				
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Victoria BOLFĂ-OTIC				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Victoria BOLFĂ-OTIC				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțională	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care: de curs	2	3.3. seminar/laborator	
3.4. Total ore din pl. de învățământ	28	3.5. Din care: de curs	28	3.6. seminar/laborator	

Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat (consiliere profesională)	8
Examinări	2
Alte activități	0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	70
3.8. Total ore pe semestru	98
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	*Lap-top*, video-proiector, acces la internet
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală dotată cu tablă, *lap-top*, video-proiector

6.1. Competențe dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)[1]

Competențe profesionale	
Codul	**Competență**

[1] Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.?

competenței	
CP 2	Interpretează texte religioase
CP 4	Predă texte religioase
Competențe transversale	
Codul competenței	**Competență**
CT 1	Aplica cunoștințe de filozofie, etica si religie

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)[2]

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	**Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)**	**Abilități academice specifice (Specific academic skills)**
CP 2	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.
CP 4	Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile,confirmarea și alte ceremonii religioase.
CT 1	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranțăreligioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
Cunoaște principiile fundamentale ale metodologiei cercetării teologice și etapele unui demers academic de bază.
Înțelege criteriile hermeneutice introductive și exigențele etice necesare interpretării textelor religioase la nivel universitar.
Cunoaște normele deontologice ale cercetării științifice, inclusiv regulile de citare, evitarea plagiatului și respectarea surselor doctrinare.
Înțelege relația dintre filozofie, etică și teologie în formarea unei atitudini responsabile față de cercetarea textelor religioase.
Cunoaște structura unei lucrări academice de nivel licență: formularea obiectivelor, organizarea argumentelor, utilizarea bibliografiei și evaluarea critică a informațiilor.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
Aplică metode introductive de cercetare teologică pentru interpretarea textelor religioase, utilizând instrumente hermeneutice de bază.
Redactează lucrări academice respectând normele etice, stilurile de citare și cerințele universitare specifice nivelului licență.
Integrează cunoștințe de filozofie, etică și religie în analiza argumentelor teologice, demonstrând capacitatea de a formula concluzii coerente.

[2] Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

Utilizează criterii de evaluare critică adecvate nivelului licență pentru surse doctrinare, texte patristice și materiale catehetice.
Elaborează demersuri didactice simple fundamentate pe cercetare, valorificând rezultatele investigației teologice în predarea textelor religioase la nivel introductiv.
Argumentează responsabil și logic în contexte academice și pastorale, demonstrând rigoare metodologică elementară și integritate intelectuală.

8. Conținuturi

8.1. Curs	**Metode de predare - învățare**	**Observații**[3]
Considerații introductive privind scopul şi conţinutul cursului. Prezentarea bibliografiei. Cerințe privind examinarea finală și notarea.	Prelegere, materiale imprimate	Cursul se desfășoară conform programării de la orar.
Vizitarea și prezentarea Bibliotecii FTGC şi a principalelor biblioteci din Cluj: Biblioteca Central Universitară „Lucian Blaga”, Biblioteca Academiei Române. Prezentarea Bibliotecilor Teologice Digitale. Modalităţi de căutare.	Prelegere.	
Cunoașterea teologică și cercetarea științifică în teologie. Metode de lucru: inductivă, deductivă, analogică, ipoteza. Textele teologice. Ediții critice și izvoare.	Prelegere interactivă	
Identificare lucrărilor științifice: notă, recenzie, referat, articol, studiu, eseu, teza de licență, teza de masterat	Prelegere interactivă	
Etape de elaborare a unei lucrări ştiinţifice: alegerea domeniului și a temei de cercetare, căutarea materialului bibliografic, identificarea izvoarelor, întocmirea planului, redactarea. Crearea fișelor de lectură.	Prelegere expunere PPS	
Structura lucrării. Planul teoretic al unei lucrări ştiinţifice. Modele planuri de lucrări. Structura lucrării de licență și anexele (coperta, pagina de titlu, cuprinsul, lista cu sigle și abrevieri, introducerea, cuprinsul, concluziile, bibliografia, indexul, declarația etc.)	Prelegere expunere PPS	
Aparatul critic al lucrării: citate, referințe, note, abrevieri, indici, anexe. Citarea bibliografică și folosirea stilurilor (Chicago Style).	Prelegere interactivă	
Citarea bibliografică. Referinţe pe tipuri de lucrări.	Prelegere interactivă	
Citarea bibliografică. Note de subsol.	Prelegere interactivă	
Noțiuni de tehnoredactare. Folosirea programelor Microsoft Word (titluri, stiluri, citate, notă subsol, număr pagină), Adobe Reader.	Prelegere, expunere PPS	

[3] De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Stilul și limbajul de redactare. Despre modul de prezentare estetică a unei lucrări ştiinţifice. Expresii latinești folosite în aparatul critic	Prelegere, materiale video	
Etica științifică. Evitarea plagiatului.	Prelegere, expunere PPS	
Susținerea lucrării de licență: ➢ Despre alegerea temei şi scopul cercetării ➢ Planul de cercetare şi metodologia folosită ➢ Dificultăţi de documentare şi prelucrare ➢ Conţinutul şi structura lucrării ➢ Rezultate obținute și contribuții personale	Prelegere interactivă Dezbatere	
Concluzii	Prelegere, materiale video	

Bibliografie
1. Benga, Daniel, Metodologia cercetării științifice în teologia istorică, ed. Sophia, București 2005.
2. Caciuc, Leonora, Metodologia cercetării ştiinţifice, ed. Eikon, Cluj-Napoca 2012.
3. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor *socioumane, ed. Comunicare.ro, Bucureşti 20104.*
4. Codul de Etică şi Deontologie profesională al Universității Babeş-Bolyai, https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/ files/etica/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala.pdf
5. Deontologie academică. Curriculum-cadru, Coord. L. Papadima, ed. Universității din București, București 2018.
6. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, trad. George Popescu, ed. Pontica, Constanța 2000.
7. Lupu, Stefan, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări stiințifice în teologie, ed. Sapientia, Iași 2000.
8. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste, ediția a 2-a revăzută și adăugită, ed. Polirom, București 2008.
9. Rădulescu, Mihaela, Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat, ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti 20112.
10. Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, ed. Universității din București, București 2017

8.2. Seminar / laborator	**Metode de predare - învățare**	**Observații**
Considerații introductive privind scopul şi conţinutul cursului. Prezentarea bibliografiei. Cerințe privind examinarea finală și notarea	- expunerea problematizată-discuţia; -observaţia independentă; -explicaţiaţia dirijată.	Seminarul se desfăşoară conform programării de la orar Fiecare student participă activ la activitățile de grup desfășurate în cadrul seminariilor. Fiecare student trebuie să elaboreze şi să susţină un proiect de seminar.
Vizitarea și prezentarea Bibliotecii FTGC şi a principalelor biblioteci din Cluj: Biblioteca Central Universitară „Lucian Blaga”, Biblioteca Academiei Române. Prezentarea Bibliotecilor Teologice Digitale. Modalităţi de căutare.		
Cunoașterea teologică și cercetarea științifică în teologie. Metode de lucru: inductivă, deductivă, analogică, ipoteza. Textele teologice. Ediții critice și izvoare.		
Identificare lucrărilor științifice: notă, recenzie, referat, articol, studiu, eseu, teza de licență, teza de masterat.		
Etape de elaborare a unei lucrări ştiinţifice: alegerea domeniului și a temei de cercetare, căutarea materialului bibliografic,		

identificarea izvoarelor, întocmirea planului, redactarea. Crearea fișelor de lectură.		
Structura lucrării. Planul teoretic al unei lucrări ştiinţifice. Modele planuri de lucrări. Structura lucrării de licență și anexele (coperta, pagina de titlu, cuprinsul, lista cu sigle și abrevieri, introducerea, cuprinsul, concluziile, bibliografia, indexul, declarația etc.)		
Aparatul critic al lucrării: citate, referințe, note, abrevieri, indici, anexe. Citarea bibliografică și folosirea stilurilor (Chicago Style).		
Citarea bibliografică. Referinţe pe tipuri de lucrări.		
Citarea bibliografică. Note de subsol.		
Noțiuni de tehnoredactare. Folosirea programelor Microsoft Word (titluri, stiluri, citate, notă subsol, număr pagină), Adobe Reader.		
Stilul și limbajul de redactare. Despre modul de prezentare estetică a unei lucrări ştiinţifice. Expresii latinești folosite în aparatul critic		
Etica științifică. Evitarea plagiatului.		
Susținerea lucrării de licență: • Despre alegerea temei şi scopul cercetării • Planul de cercetare şi metodologia folosită • Dificultăţi de documentare şi prelucrare • Conţinutul şi structura lucrării • Rezultate obținute şi contribuții personale		
Concluzii		

Bibliografie

1. Benga, Daniel, Metodologia cercetării științifice în teologia istorică, ed. Sophia, București 2005.
2. Caciuc, Leonora, Metodologia cercetării ştiinţifice, ed. Eikon, Cluj-Napoca 2012.
3. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor *socioumane, ed. Comunicare.ro, Bucureşti 20104.*
4. Codul de Etică și Deontologie profesională al Universității Babeş-Bolyai, https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/ files/etica/Codul-de-etica-si-deontologie-profesionala.pdf
5. Deontologie academică. Curriculum-cadru, Coord. L. Papadima, ed. Universității din București, București 2018.
6. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, trad. George Popescu, ed. Pontica, Constanța 2000.
7. Lupu, Stefan, Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări stiințifice în teologie, ed. Sapientia, Iași 2000.
8. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste, ediția a 2-a revăzută și adăugită, ed. Polirom, București 2008.
9. Rădulescu, Mihaela, Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat, ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti 20112.
10. Șercan, Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, ed. Universității din București, București 2017

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare[4]	9.2. Metode de evaluare[5]	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Redactarea corectă a aparatului critic și bibliografiei unei lucrări științifice.	Elaborarea și prezentarea unei lucrări	**70%**
9.5. Seminar / laborator	Activitatea la Seminarii	Colocviu	**30%**
9.6. Standard minim de promovare: nota 5 (cinci)			
• Realizarea lucrării de cercetare • Obținerea notei de trecere			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[6]

○ Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
○	○	○	○	○	○	○	○	○
								Nu se aplică nici o etichetă
○	○	○	○	○	○	○	○	○

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Data completării:

03.04.2026

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament:
17.07.2026

[4] Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.
[5] Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.
[6] Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate aloca eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.